



- ◎よく聞く・よく考える姿勢を身に付けさせる
- ◎基礎・基本となる内容、技能等の定着
 - ・読む、書く、計算する等の反復練習
 - ・15分の朝学習で「漢字・計算・読書」の充実
- 正しい姿勢で学習できる力を身に付けさせる
- 少人数指導の充実 算数・理科 TT
 - ・個のよさを生かし、意欲を促し、学び合いを大切にする指導の充実(習熟度別・課題別)
- 体験を重視した活動を大切にする
 - ・実験、観察、栽培、見学、調べ活動等
- 問題解決的な学習の推進
- 読書の奨励
- 英語活動の推進
- 文化・伝統を学ぶ機会の設定
- 表現活動の重視(教科、領域、行事、鼓笛を含む)
- 特別支援教育を通して、個を大切にする指導の充実

- ◎よく聞く・よく考える姿勢を身に付けさせる
 - ・相手を意識し、認め、思いやる姿勢
- ◎誉め、認める指導を人間教育の基盤とする
- ◎善悪の判断の明確化
 - ・規範意識の醸成
- ◎命を大切にする指導
- ◎挨拶指導、言葉づかいの指導を継続する
- ◎感謝の気持ちを指導する
- ◎素直さを生かし、逞しさを育てる工夫をする
- 「いじめ」を許さず、人に迷惑をかける行動の是正を図る
- 異年齢集団での活動を工夫する
- スクールカウンセラーの機能を生かす
- 自然を愛する心情の醸成(季節感)
- 道徳教育の充実
- 特別支援教育を通して認め合いの心情の醸成